



Fortalecimiento de la organización comunitaria en Tolosa

Talleres sobre promoción de derechos y organización comunitaria desde la comunicación

Información general

Síntesis

Este proyecto se propone aportar al fortalecimiento de la organización comunitaria. Para este propósito se busca fortalecer los espacios de encuentro y participación como un modo de generar procesos de organización territorial y producción colectiva. Esta iniciativa busca fortalecer y construir prácticas solidarias, transformadoras y reflexivas que se desarrollen desde la diversidad de miradas.

Las organizaciones sociales junto a la Universidad Nacional de La Plata vienen desarrollando desde hace varios años un fuerte trabajo en las problemáticas sociales de sus territorios, cumpliendo un rol clave en acompañar procesos sociales de participación y organización comunitaria. A tales efectos se prevé la realización de Talleres de Promoción de los Derechos a través de la comunicación con niños /as y adolescentes. El centro vecinal de referencia desarrolla varias actividades comunitarias, entre ellas apoyo escolar, desarrollo del Plan fines, talleres de tejido, teatro, etc. contando con un amplia inserción comunitaria. A su vez, varios integrantes del proyecto están vinculados a actividades comunitarias en ese territorio favoreciendo la inserción del equipo extensionista y el conocimiento previo del barrio.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

Unidad ejecutora

Facultad de Trabajo Social

Facultades y/o colegios participantes

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Destinatarios

El proyecto prevé trabajar con los niños/as y adolescentes del barrio que conforman una población sin muchas alternativas socio educativas y/o recreativas. Se prevé a su vez la organización en dos grupos etarios a los fines de trabajar cuestiones específicas a los intereses, demandas y expectativas diferenciales. Para esto se prevé la convocatoria y organización de un grupo de niños y niñas entre 12 y 15 años y otro de adolescentes a partir de los 15 años.

La población destinataria la constituye un grupo de alrededor de 50 niños /as adolescentes como destinatarios directos y como destinatarios indirectos alrededor de 100 familias que son aquellas con las cuales la organización comunitaria tiene contacto a partir de diversas actividades.

El impacto de dichas situaciones socioeconómicas de vulnerabilidad, falta de oportunidades y discriminación, sobre la población infanto-juvenil preocupa a los referentes institucionales y barriales y en especial, ocupa a los niños/as y adolescentes quienes se constituyen en un actor barrial fundamental a la hora de demandar y proponer actividades como las que el proyecto plantea. Es así que trabajar con el armado comunitario de algunas cuestiones vinculadas a la comunicación (como la revista por ejemplo) es una demanda construida en propuesta que acercan a la unidad vecinal los propios adolescentes del barrio.

Localización geográfica

La localidad Tolosa tiene importantes dimensiones y alberga distintos barrios. En el presente proyecto las actividades se centrarán en la zona de referencia del Espacio Vecinal "2 de abril". Haciendo una delimitación de tal área, podemos decir que está comprendida entre las calles 532 a 520 y de calle 20 hasta 13.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

Detalles

Justificación

Este proyecto cuenta para su desarrollo con una importante inserción comunitaria previa de varios de los integrantes del equipo extensionista en el barrio en cuestión desde el año 2013 aproximadamente. inserción que posibilita la construcción comunitaria y participativa de un diagnóstico previo a la elaboración del proyecto en el cual se acuerda trabajar con la temática presentada. Dado que si bien a través de los años se puede ver un amplio desarrollo del barrio, también se evidencian familias con problemáticas muy complejas y diversas (especialmente en la zona de 526 a 528 desde 19 a 21, donde se ha ido incrementando a través de los años el crecimiento y desarrollo de la comunidad boliviana que caracteriza el lugar) que impactan de modo particular a los niños /as y adolescentes.

Se viene desarrollando con los vecinos un proceso colectivo de construcción de la demanda, en el cual se visualiza que entre las principales necesidades/problemas de la comunidad, aparece la necesidad de espacios de participación y contención social para los niños/as y adolescentes del barrio. Dado que hay una desarticulación barrial que no favorece la participación de los vecinos y en especial de los jóvenes. De todas maneras se destaca en este aspecto que hay antecedentes de vinculación inter institucional con las escuelas del barrio y otras organizaciones territoriales que el proyecto buscara retomar y potenciar. En esta dirección , consideramos necesario continuar a su vez con la propuesta socio-cultural iniciada hace un poco más de tres años ya que hemos identificado importantes cambios en lo que respecta al interés de los jóvenes por “ser parte de un proyecto y sentirse protagonistas”. Desde esta perspectiva se considera fundamental la propuesta de trabajo territorial con niños/as adolescentes favoreciendo procesos de participación que a su vez fortalezcan la organización comunitaria al contribuir en la construcción de colectivos activos y protagonistas en la generación de actividades y propuestas de intervención comunitaria alejándonos de las miradas estigmatizantes y discriminadoras acerca de los niños/as adolescentes de los barrios en la región.

Objetivo General

Fortalecer los espacios de participación y creación colectiva con las/os niños y jóvenes del barrio para profundizar procesos de organización popular a través la promoción de derechos a través de la comunicación.

Objetivos Específicos

- Generar espacios de producción y reflexión colectiva en materia de promoción de derechos
 - Realizar talleres de producción de material de difusión propios que sirvan para poner en diálogo este proceso con distintos espacios de la comunidad
 - Promover la gestión de procesos de organización barrial para generar actividades conjuntas entre jóvenes y adultos del barrio, que favorezcan una mirada de trabajo en red
 - Gestionar instancias de autoevaluación participativa y permanente durante el desarrollo del proyecto para contemplar la viabilidad en la implementación de cada etapa del trabajo.
-

Resultados Esperados

- Fortalecer los espacios de organización territorial a través de la participación de los niño/as adolescentes
 - Buscar que los jóvenes del barrio se apropien de sus derechos y multipliquen lo aprendido en los talleres
 - Fomentar la producción de un material gráfico (revista) que sistematice el proceso del proyecto
 - Aportar a la construcción de un perfil de profesional con compromiso social que apunte a acortar las “brechas” entre la universidad y la comunidad.
-

Indicadores de progreso y logro

- Realizar 20 talleres de formación y promoción en materia de derechos a través de la comunicación
- Realizar 3 jornadas socio-recreativas en el barrio
- Realizar 6 jornadas de difusión
- Realizar 2 encuentros de autoevaluación con los jóvenes

Metodología

El proyecto pone énfasis en generar espacios de producción colectiva donde sean los niños/as y adolescentes protagonistas, actores del territorio, quienes diseñen y gestionen diferentes propuestas y actividades que el equipo extensionista irá acompañando. Para este objetivo, se prevé la utilización de un diseño metodológico flexible y participativo anclado en la construcción colectiva de talleres y encuentros considerando esta modalidad propicia para favorecer procesos de intercambio horizontal, en los cuales no solo circule la palabra, sino también los distintos saberes y prácticas sociales en juego en el territorio con su diversidad socio-cultural.

Por otra parte, promueve la utilización del recurso técnico-profesional que tiene la universidad para la producción, y que la comunidad pueda tener acceso a este espacio. Creemos que espacios de creación colectiva generan: participación, integración, aprendizajes, comunicación, recupera sentidos colectivos, construye valores sociales y políticos.

Se considera que la distancia entre el barrio y el casco urbano se presentan a veces, como obstáculos ante las posibilidades de que los niños/as adolescentes se movilicen por fuera del barrio (a veces por no obtener el permiso de los padres; a veces por falta de dinero para costearse los gastos del viaje, etc.) . Es por eso que este proyecto viene a fortalecer esta nueva apuesta que se viene haciendo respecto a incentivar y hacer crecer la participación de los jóvenes en los diferentes espacios socio-comunitarios.

Además una parte fundamental del proyecto que se implementa a través de los talleres los cuales se desarrollan en el lugar intenta trabajar desde la interacción comunicación - educación, de esta forma los talleres se vuelven experiencias educativas orientadas a la formación de sujetos críticos, donde se busca garantizar el acceso a la información y el conocimiento en condiciones de igualdad.

Desde esta perspectiva, el diseño metodológico se organizará a partir de tres momentos, a modo de orientación general, de la estrategia. Los mismos se piensan como parte e un proceso y no como etapas separadas.

Actividades

- Primer momento: Actividades de Convocatoria Comunitaria a los Talleres de Promoción de Derechos por medio de volantes, afiches y 2 jornadas socio-recreativas. Tres talleres de formación en extensión universitaria para el equipo extensionista. Temas a abordar: aproximación a la historia de la extensión en la UNLP/precisiones conceptuales y principales debates; cuestiones metodológicas sobre el trabajo comunitario.
- Segundo momento: realización semanal de los Talleres de Promoción de Derechos a través de la Comunicación : Se prevé la realización de Talleres de radio : taller teórico/práctico a través del armado de un programa de radio (trabajar artística, entrevistas, conducción, etc) Talleres audiovisuales: Taller teórico práctico - trabajos de cortometrajes, trabajo sobre documentales, artísticos, etc. Talleres de fotografía: trabajo

sobre las bases para sacar fotos, fotografía estenopeica, fotografía digital, foto documental. Talleres sobre NTICS (nuevas tecnologías de la información y la comunicación) generar y potenciar un acercamiento a las nuevas tecnologías y a las redes – taller teórico práctico <Pensar estrategias de comunicación, elaborar trabajos de prensa, gacetillas, potenciar redes y publicidades, facebook, twitter, instagram>

- Tercer momento: producción de un producto colectivo por cada grupo de trabajo (etario) : - realización de la Revista de los adolescentes del barrio - realización de un programa de radio con los niños /as del barrio - Creemos que espacios de creación colectiva generan: participación, integración, aprendizajes, comunicación, recupera sentidos colectivos, construye valores sociales y políticos. - realización de una página de internet de los/las jóvenes
- Durante todo el proyecto se prevé una reunión de evaluación quincenal del equipo extensionista y encuentros mensuales de evaluación participativa con los niños/as adolescentes y referentes del Centro Vecinal.

Cronograma

Duración del proyecto: desde febrero de 2017 a diciembre de 2017.

Cronograma:

- Durante el mes de Febrero: se prevee el desarrollo de las actividades de Convocatoria Comunitaria a los Talleres de Promoción de Derechos y a las jornadas sociorecreativas. Paralelamente, se dictarán los talleres de formación en extensión. Al final del periodo se efectuará la primer reunión de evaluación del equipo extensionista y el primer encuentro de evaluación participativa.
- Marzo a Setiembre: Se realizarán semanalmente de los Talleres de Promoción de Derechos. Evaluación. Cada quince días se efectuarán reuniones de evaluación del equipo extensionista. Al final de cada mes se llevará a cabo una reunión de evaluación participativa. Al final del periodo, el equipo extensionista elaborará el Informe de avance.
- Octubre a Diciembre : Se llevarán a cabo las actividades de elaboración de los productos colectivos. Durante el mes de diciembre se desarrollará un Muestra comunitaria de las producciones. Al final de cada mes se llevará a cabo una reunión de evaluación participativa. Al final del periodo, el equipo extensionista elaborará el Informe final.

Bibliografía

ARIAS, Ana (2012) Pobreza y Modelos de Intervención. Aportes para la superación del Modelo de asistencia y promoción. Buenos Aires, Espacio Editorial.

ARIAS, Ana (2004) La Centralidad de las Prácticas Asistenciales en Organizaciones Territoriales.

AMEGEIRAS, Aldo Rubén (1996) El Conurbano Bonaerense: ocupación del espacio, trama sociocultural y pobreza. En Argentina, tiempo de cambio. Farrell y Delgado (compiladores), Editorial San Pablo. Buenos Aires.

CAZZANIGA, Susana (2007) Hilos y Nudos. La formación y la intervención. Editorial Espacio. Buenos Aires.

GUTIEREZ, Alicia (2005) Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu. Córdoba: Ferreyra Editor.

MELUCCI, Alberto (1990) "La acción colectiva como construcción social". Ponencia presentada en el grupo temático sobre Clases sociales y Movimientos Sociales, XII Congreso Mundial de Sociología. Madrid.

MERKLEN, Denis (2005) Pobres Ciudadanos. Las clases populares en la era democrática (Argentina 1983-2003). Editorial Gorla. Argentina.

ROZAS PAGAÑA, Margarita (1994) La pobreza detrás de las estadísticas. Rosario.

RETAMOSO, Martín (2009) Orden social, subjetividad y acción colectiva. Notas para el estudio de los movimientos sociales. Athenea Digital, número 16.

SCHUTTENBERG, Mauricio (2014) Las identidades nacional-populares. De la resistencia noventista a los años kirchneristas. Edivim. Córdoba. Argentina.

VILAS, Carlos (2005) Estado y política en la Argentina actual. Ediciones Prometeo Buenos Aires. Argentina

VILAS, Carlos (2011) Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina. Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires. Argentina

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto asegura sostenibilidad por la inserción previa de parte del equipo del equipo en el barrio, que viene desarrollando actividades en conjunción con el Espacio Vecinal "2 de abril" desde hace tres años. Esto asegura, conocimiento de las problemáticas del barrio, así como de referentes barriales y organizaciones con las cuales se pretende articular en las actividades propuestas en el presente proyecto.

Asimismo, asegura sostenibilidad en los recursos con que ya cuenta el Espacio Vecinal, tiene su centro de actividades en el local ubicado en calle 523 e-19 y 20 del barrio de Tolosa, el cual ha sido comprometida por la Presidente de Asociación Civil que gestiona el espacio, para su utilización en el proyecto. Por último, el logro de los objetivos deviene de la experiencia y formación del equipo y del diagnóstico previo en cuanto a las necesidades del Barrio. En este sentido, el aporte de recursos económicos y técnico-profesionales interdisciplinarios por parte de la Universidad potenciará y ampliará las actividades que ya viene realizando el Espacio Vecinal "2 de abril favoreciendo" la organización comunitaria territorial mediante la

definición de espacios de creación colectiva, en una actividad dirigida a intervenir sobre una necesidad relevada previamente, que es incentivar y hacer crecer la participación de los niños/as y adolescentes en ámbitos sociocomunitarios.

Autoevaluación

La promoción de derechos resulta una actividad de fundamental importancia en sociedades democráticas, con una relevancia particular cuando va dirigida a niños/as y adolescentes con problemáticas sociales complejas. En este punto los espacios de organización comunitaria territorial resultan indispensables, mucho más cuando ya cuentan con inserción territorial en el barrio, lo que hace necesario su fortalecimiento.

De la experiencia con que ya cuenta el equipo, se advierte que las instancias comunitarias de promoción de derechos, impactan favorablemente en la incidencia de las problemáticas propias de los jóvenes y adolescentes. Por otra parte la conformación y articulación de un trabajo y equipo interdisciplinario fortalece la formación de sus integrantes, lo que impactará favorablemente en el barrio, ya que es allí donde vienen desarrollando actividades desde hace tiempo.

La autoevaluación se asentará entonces en los niveles de participación de los destinatarios del proyecto, en los aspectos que impliquen el fortalecimiento de la organización territorial, así como en la ampliación de la formación y mayor articulación del equipo técnico profesional. Asimismo, se propugna que la misma sea participativa, previéndose distintas instancias para ello.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Oyhandy, Marcela Victoria (DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Cardelli, Mariano (CO-DIRECTOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Jaunarena, Jorge Adrian (COORDINADOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Lozano, Juan Ignacio (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Abalos, Nestor Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Osman, Gonzalo Emir (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Abalos, Evelyn Anahi (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Núñez, Pablo Leonardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Abalos, Victoria Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Martijena, Daniela Mabel (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Moglia, Sofia Aldana (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Russo, Chiara Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Alberino Y Alvaro Sofia, Alberino Y Alvaro Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Obando Franco, Yanina Primitiva (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Leiva, Stella Maris (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)



Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESPACIO VECINAL 2 DE ABRIL (ASOCIACIÓN CIVIL ZAPATILLAS)	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Karina, Presidenta